

**Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы
(совместной и самостоятельной деятельности) в группе раннего возраста на 2023-2024 учебный год**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|--|--|
| УТРО | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Утро радостных встреч, самостоятельная активность детей (игры) Утренняя гимнастика. Формирование КГН «Утренний круг» (беседа по теме недели, пальчиковая игра, дыхательная или артикуляционная гимнастика, игры-забавы) Индивидуальная работа по РР ЧХЛ | <ul style="list-style-type: none"> Утро радостных встреч, самостоятельная активность детей (игры) Утренняя гимнастика. Формирование КГН «Утренний круг» (беседа, пальчиковая игра, дыхательная или артикуляционная гимнастика, игры-забавы) Индивидуальная работа по сенсорному развитию ЧХЛ | <ul style="list-style-type: none"> Утро радостных встреч, самостоятельная активность детей (игры) Утренняя гимнастика. Формирование КГН «Утренний круг» (беседа, пальчиковая игра, дыхательная или артикуляционная гимнастика, игры-забавы) Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики ЧХЛ | <ul style="list-style-type: none"> Утро радостных встреч, самостоятельная активность детей (игры) Утренняя гимнастика. Формирование КГН «Утренний круг» (беседа, пальчиковая игра, дыхательная или артикуляционная гимнастика, игры-забавы) ЧХЛ | <ul style="list-style-type: none"> Утро радостных встреч, самостоятельная активность детей (игры) Утренняя гимнастика. Формирование КГН «Утренний круг» (беседа, пальчиковая игра, дыхательная или артикуляционная гимнастика, игры-забавы) Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики ЧХЛ |
| ЗАНЯТИЯ | | | | |
| ПРОГУЛКА | | | | |
| ВЕЧЕР | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры после сна (закаливание, хождение по массажным дорожкам, гимнастика) «Вечерний круг» (беседа, пальчиковая игра) ЧХЛ Индивидуальная работа по РР и артикуляционного аппарата Совместная и самостоятельная игровая деятельность Формирование КГН и основ безопасности | <ul style="list-style-type: none"> Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры после сна (закаливание, хождение по массажным дорожкам, гимнастика) «Вечерний круг» (беседа, пальчиковая игра) ЧХЛ Индивидуальная работа по формированию сенсорному развитию Совместная и самостоятельная игровая деятельность Формирование КГН и основ безопасности | <ul style="list-style-type: none"> Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры после сна (закаливание, хождение по массажным дорожкам, гимнастика) «Вечерний круг» (беседа, пальчиковая игра) Музыкально-театральная деятельность Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики Совместная и самостоятельная игровая деятельность Формирование КГН и основ безопасности | <ul style="list-style-type: none"> Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры после сна (закаливание, хождение по массажным дорожкам, гимнастика) «Вечерний круг» (беседа, пальчиковая игра) Музыкально-театральная деятельность Индивидуальная работа по РР (память, внимание, логика) Совместная и самостоятельная игровая деятельность Формирование КГН и основ безопасности | <ul style="list-style-type: none"> Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры после сна (закаливание, хождение по массажным дорожкам, гимнастика) «Вечерний круг» (беседа, пальчиковая игра) Музыкально-театральная деятельность Совместная и самостоятельная игровая деятельность Формирование КГН и основ безопасности |
| В течение дня. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | | |

**Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы
(совместной и самостоятельной деятельности воспитателя и детей) для детей от 3 до 7 лет на 2023-2024 учебный год**

| Режимные моменты | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|--|---|---|---|
| УТРО | | | | | |
| ОД в РМ | Прием детей в группе или на улице (по погоде). Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Воспитание навыков общественного поведения. Воспитание КГН (игровые упражнения, проблемные ситуации). Трудовые поручения в игровых центрах (дежурство со второго полугодия 2-ой мл.гр.) | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Утро радостных встреч Культура поведения (беседы, игры) Ситуативная беседа о безопасном поведении в помещении группы и обращении с предметами Вводная беседа на тему недели Дид.игра по ПР (окружающий мир) Деятельность в центре художественного творчества | <ul style="list-style-type: none"> Ритуал приветствия Ситуативная беседа о безопасном поведении в природе Дид.игра по развитию навыков общения Рассматривание тематических альбомов Работа в центре книги (по теме недели) Деятельность в центре конструирования | <ul style="list-style-type: none"> Ритуал приветствия Ситуативная беседа о безопасном поведении на улице Дид игры по ПР Сам.деятельность в центре познания (опыты ,эксперименты) Дид.игры по сенсорному развитию. (мелкая моторика, тактильные ощущения) Игровые проблемные ситуации | <ul style="list-style-type: none"> Ритуал приветствия Ситуативная беседа о безопасном общении Дид игры по ПР (ЗКР) Музыкальные игры Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций Познавательные беседы по теме недели Игровые поисковые ситуации | <ul style="list-style-type: none"> Ритуал приветствия Ситуативная беседа о безопасном общении Дид игры по ПР (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления) Конструктивная деятельность Игры на развитие мелкой моторики (шнуровка, мозайка) Совместная деятельность в литературном центре |
| ИНД. РАБОТА | <ul style="list-style-type: none"> ПР (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления) | <ul style="list-style-type: none"> ПР (развитие речи, ЗКР) | ХЭР (изобразительная деятельность, создание звуковой среды) | СКР (ситуативные беседы, развитие трудовых навыков через поручения и задания, формирование навыков безопасного поведения) | ФР (игровые упражнения на развитие основных движений) |
| ОД в РМ | Физическое развитие (утренняя гимнастика), динамические паузы, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз | | | | |
| ЗАНЯТИЯ | | | | | |
| ОД в РМ | Возвращение с прогулки. Воспитание культуры общения. Воспитание навыков самообслуживания. Ситуативный разговор. Презентация обеда. Обед. Воспитание навыков самообслуживания. Формирование правил культуры еды. Подготовка ко сну, воздушные ванны. Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья». Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды | | | | |
| ПРОГУЛКА | | | | | |
| ВЕЧЕР | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Труд (поручение, задания) Деятельность в центре книги (ЧХЛ, обсуждение, рассматривание иллюстраций) Конструирование, строительные игры Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра. Заучивание стихов, пословиц, считалок, потешек и тд. | <ul style="list-style-type: none"> Труд (коллективный) «Творческая мастерская» (деятельность в центре художественного творчества) Развивающие игры Поисково-исследовательская деятельность Театрализованная деятельность (кукольный театр и др) | <ul style="list-style-type: none"> Деятельность в центре физического развития Лего-конструирование. ЧХЛ (обсуждение, разучивание, слушание) Сюжетно-ролевая игра. Труд (по подгруппам игровых центрах). Игры – путешествия (ходилки, бродилки) | <ul style="list-style-type: none"> Деятельность в музыкальном центре Игры по ПР (окружающий мир) Поисково-исследовательская деятельность ЧХЛ (обсуждение, разучивание, слушание) Сенсорный тренинг Театральные игры. (игры драматизации) | <ul style="list-style-type: none"> Коллективный хозяйственно-бытовой труд (совместные действия) Сюжетно-ролевая игра Культурно-досуговая деятельность, итоговое мероприятие по теме недели ЧХЛ (обсуждение, разучивание, слушание) |
| Взаимодействие с семьей (анкетирование и опросы; , помощь в изготовлении дидактических игр, картотек; информационные листы, буклеты; индивидуальные беседы; участие в творческих конкурсах; привлечение к организации тематических выставок; рекомендации по вопросам воспитания и развития детей и др.; оформление фотоальбома) | | | | | |